

『實』神大補湯

吳佩蓁

新竹科學園區實驗高中專任教師

數 93 英文輔系畢業生

畢業後，我在台北縣中山國中擔任數學實習教師。很幸運的，我在實習還沒正式結束前，就考上教師：台中縣某私立中學、台北市教師聯合甄選、新竹科學園區實驗高中。最後我選擇在新竹科學園區實驗高中雙語部服務，在這裡，我完全應用到我在大學主修的數學和輔修的英文，這個部門的學生大多從國外回來，所以我們的數學課必須以英文教學。這對我而言，是一個極大的挑戰也是全新的嘗試，對於喜歡接受挑戰的我，最後鼓起勇氣，選擇在這個高難度的環境任教。

回顧我當實習教師的過程中，我們笑稱自己要當個『實習之神』，在行政工作、教學實習、準備教甄要三贏。所以根據我準備教甄的經驗，以及收集一些學弟妹問的問題，在這裡提供些淺見，希望這份『實神大補湯』能對各位要踏入教職工作的各位學弟妹有所幫助。

<FAQ 1>國中教師甄選到底要考些什麼東西？

視縣市規定有所差異，原則是分教育科目與專業科目。教育科目沒有明訂的範圍，凡是與教育有關的心理學、哲學、社會學、教育行政、法規命令、教育學各大學派及掌門人，沒有一個不考的。以數學科為例的專業科目，包括國、高中數學，偶爾會考到大學數學，所以我想其他科目應該大同小異。

<FAQ 2>高中教師甄選到底要考些什麼東西？

基本上專業科目為主，高中數學教材與數學競試的題目，但有些學校會要求考教育申論題。

<FAQ 3>你有建議的書單嗎？你有特別的讀書方法嗎？

以下是我讀書的順序，僅供參考。

張春興的教心

歐文的總整理(較多白話文，容易理解，適合初學者)

黃政傑的學校行政

戴帥的總整理和題庫

近年在考古題選項中出現的法規，去全國法規網下載全文

近年的各地考古題(教甄、教檢的題目都要)

對我們理科的學生而言，地理、歷史已經離我們遠去，教育科目對我們而言就像是『背科』一般，我對付這些背科的方法就是：**每個章節都自己整理重點，自行設計表格比較各大學派、各個教育哲學家、各個法令規章。**我發現自己動手畫表格，比書上給的表格容易理解的多，也比較容易背。

<FAQ 4>我們學校的實習同事要組讀書會，我一定要參加嗎？

很多過來人都會建議大家組讀書會，因為讀書會成員可以互相督促、互相勉勵。我自己也接受學長姐的經驗和學校同事組成讀書會，但是成效並不彰，因為大家會因為實習工作越來越忙，漸漸的從每個禮拜開一次會，到兩個禮拜一次，最後越來越少，在不知不覺的情況下悄悄地結束。

實神的建議是，除非您是一個強而有力的領導者，並且你的夥伴個個都願意大公無私的提供考古題、補習班資料，那整個讀書會才有繼續發展的可能。如果您身邊沒有這種人的話，也請別小看自己讀書的力量！訂定適合自己的讀書計畫，遇到疑問處再請教其他『有用功讀書』的同學或是同事，也可以達到效果。

<FAQ 5>讀書會的成員要怎麼選擇？你可以提供讀書會的讀書計畫嗎？

如果你現在已經組成讀書會的，那就好好督促你的團員們用功讀書吧！如果你還沒組成讀書會的，那你可能要注意：讀書會成員不在多而在精，請務必慎選讀書會成員，在此建議最好是由不同科的實習教師組成一組，以減少利害關係。

我們學校最開始的七人小組讀書會分裂後，我們其中三個人又另起爐灶。我們先解決**張春興**，再自己選擇愛用的總複習書，每天花一點時間收集報紙教育新聞和教育電子報，直到**五月狂寫考古題**。我們並不是每個禮拜固定開會，而是視需要來開會，如此一來並不會被固定時間限制住，也不會因為沒時間開會而感到愧疚。

<FAQ 6>有必要組個試教會嗎？

我誠摯的建議一定要組個試教小組，借間空教室，每個禮拜開會試教一次。從上學期開始分配上學期的課本，針對每個小節想出 15 分鐘教案，每個禮拜安排成員上台試教，其他人給最嚴厲的批評與建議，試教者再根據大家的建議修改教案，將修改後的教案寄給組內負責文書的同學，該同學定期將收集到的教案寄給所有成員。在教師甄選正式上場之前，每個成員也要模擬試教過程，抽題目上台教，如果可以的話，可以邀請教授來評分。靠大家合作，一定要在第一個教師甄選前，準備完所有的章節，並且做完所有必備的較具，最好要 2~3 份，因為很多縣市會卡期，所以多準備多安心。我們的試教小組成員較多，有將近 10 位，經過一整年的互相磨練後，最後表現相當理想，每個人都找到好去處囉！

<FAQ 7> 要到哪裡收集考古題？現在就要開始寫了嗎？

考古題的收集真要靠讀書會成員了！每個人到所分配的**縣市教育局**或是各**大教甄準備版**挖考古題，再分配幾個人向有補習的同學印考古題，因為補習班提供的考古題較完善。現在寫考古題？太早了吧！再等等！實神的建議是，直到五月之前都先讀書，等到五月開始，狂寫考古題，每個縣市都要做起碼三次。有考試經驗的人都會知道考古題可怕的威力，重要的題目考它千遍也不厭倦。

<FAQ 8>大家都有補習？那我不去會不會差很多？

如果可以的話，向有補習的同學印講義或是題目，因為別人會的我一定要會！當然別忘了拿有價值的東西和你的夥伴交換，這樣大家才會一起成長和進步。如果你不補不行，我會建議參加題庫班。因為時間壓縮成2個月左右，並且會在**台北市教甄**前半個月補完，狂作題目、再聽老師的考前叮嚀也會比較有信心。但是補習班裡有一大半都是要考國小的，所以建議大家要有能力分辨國中、國小的考試題目，不要浪費時間在國小題目上，那只會消耗腦細胞！

<FAQ 9>到底考高中還是國中好呢？

這得見仁見智了，如果你可以忍受每天被一群小毛頭圍繞，又很自得其樂的話，那就可以考國中教師，而且還不用繳稅呢！如果你不喜歡一直管學生，對盡國民的納稅義務不排斥的話，那可以報考高中教師，但是，高中教師基本上比較傾向研究所畢業。

如果你是男生的話，研究所畢業，但是沒當過兵的話，又堅持考高中的話，我只能建議你試試看，但是很有可能會敗給其他沒有兵役問題的對手。想當初，我考實驗高中的對手中也有實力堅強的研究生學長，但後來根據校內可靠消息指出，他們幾乎不考慮未服兵役者。所以，如果你是男生，大學畢業又沒當兵，那我會舉起20隻指頭建議你直接拼國中教師，因為國中教師甄選不會考慮男生兵役問題，那是個先卡位佔缺額的好方法。

<FAQ 10>要先讀研究所還是先考教甄呢？

因為研究所先考試，所以理所當然先考研究所，但是在讀書之餘，也要順便讀教育科目，就把它當作調劑身心的讀物，平常要對教育學有起碼的基本印象。等到研究所四月一考完，全心全意讀教甄，由於之前有稍微讀過，屆時準備起來也比較不會生疏。

如果同時考上研究所和教師的話，以我的經驗是先保留研究所，不管是保留還是休學都好，第一年當老師要有流血流汗的準備，所以專心當教師會比較好，並且讓你的主任知道你是一心一意要當個好老師！不過有些學校可以容許你邊教書邊讀研究所，所以還是得先和你的主任報備過，並且『禮貌』的請教組長和主任，商量解決之道，以免落人口舌。

記得考**台北市教師甄試**的那個禮拜，是我最難熬的一個禮拜。因為考**台北市**

初試的當天早上，我必須去新竹實驗高中參加全程用英語試教和口試的複試，中午再飛車趕回台北市參加筆試。整個禮拜為了準備不太熟悉的高中教材，我都沒碰到教育科目，但是值得一提的是，考台北市筆試的當下，我卻異常順利的完成，比其他埋頭苦讀教育科目直到最後一秒的同學們來的順利。後來我仔細思考一下，我想適時的放空腦袋是必要的，當初一個禮拜沒碰教育科目，就是腦袋在去蕪存菁的時候，所以建議各位學弟妹，讀書之餘得給自己休息喘息的機會，好好沉澱所讀過的東西。在此預祝各位看過實神大補湯的學弟妹考試順利，有看有保佑喔！